

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-A10-MWU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspomagania uczenia się
	angielskim	Methods supporting the learning process

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wioletta Praszek
1.6. Kontakt	wioletta.praszek@ujk.edu.pl 502 081 869

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 h Ćwiczenia- 15h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (WI); prezentacja multimedialna. Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1.Oelszlaeger B., 2014, Jak uczyć uczenia się, Kraków, s. 3-41. 2.Locke E. A., 2014, Study methods and motivation. A practical guide to effective study, Poznań, s. 27-38. 3.Rogowski B., Sejnowski T. J., 2021, Uncommon sense teaching, New York, s. 76-90.
	uzupełniająca	1.Wójcik E., 2008, Metody aktywizujące w pedagogice grup, Kraków 2008, s. 12-56. 2.Sawiński J. P., 2014, Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku, Warszawa, s. 7-24. 3. Dodhal R. P., 2012, A guide to effective teaching, Warszawa, s. 67-90.V

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład C1- zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi efektywnych metod uczenia się, nauczania i kształcenia C2-zapoznanie studentów z pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące zakresu metod wspierających proces uczenia się do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną, C3-zapoznanie studentów z nowymi rozwiązaniami dotyczącymi kreatywnych metod wspierających proces uczenia się</p> <p>Ćwiczenia C1-zapoznanie studentów z najefektywniejszymi metodami uczenia się nauki i samokształcenia C2-przygotowanie studentów do samodzielnego stosowania metod ułatwiających uczenie się w praktyce C3- praktyczne ćwiczenia pozwalające na implementację skutecznych metod uczenia się, nauczania i kształcenia oraz permanentnej nauki</p>

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Uczenie się a nauczanie: różnice i implikacje. Skuteczne metody wspomaganie procesu uczenia się. Wybrane sposoby na szybszą naukę i lepsze zapamiętywanie. Nowoczesne metody dydaktyczne: projekty, postery, dramy, gry dydaktyczne, ćwiczenia terenowe, eksperymenty i doświadczenia. Techniki nauczania. Umiejętność efektywnego uczenia się. Pamięć: rodzaje pamięci, jej charakterystyka i techniki usprawniające pamięć w praktyce. Efektywne techniki zapamiętywania. Automotywacja. Praca z czynnikiem ludzkim jako istotny element wspomaganie skutecznego procesu uczenia się. Wybrane strategie zarządzania czasem. Wypracowanie realistycznych celów, hierarchia wartości, cedowanie zadań oraz inne aspekty zarządzania sobą w czasie. Wstęp do coachingu.

Ćwiczenia:

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. Jak stworzyć dobrą prezentację? Omówienie wybranych technik uczenia się, nauczania, kształcenia i samokształcenia oraz zastosowanie ich w praktyce. Mind maps. Sposoby tworzenia i realna pomoc w nauce. Infografiki: rodzaje, cechy, efektywność, praktyczność. Mnemotechniki. Metoda łańcuchowa. Nowoczesne platformy e-learningowe- ocena ich efektywności i skuteczności w procesie uczenia się, nauczania i samodoskonalenia. Lifelong learning. Aplikacje learningowe. Mentoring- nauka od autorytetów. Wstęp do tutoringu.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki do opisu podstawowych zasady funkcjonowania i zależności między społeczeństwem, gospodarką i przyrodą	TP1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	w sposób ukierunkowany, samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu turystyki prozdrowotnej planując i realizując własne uczenie się przez całe życie	TP1A_U05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Prezentacja multimedialna					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x	x			x			x		x	x		x	x			x				
U01				x	x			x			x		x	x		x	x			x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-51-60% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	3,5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-61-70% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	4	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-71-80% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	4,5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-81-90% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-91-100% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
Ćwiczenia (C)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Zebrań materiałów do projektu	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....